



Sembremos el mañana

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

EESOPI Nº 8206
ROBERTO VICENTÍN

2026



¡Bienvenidos a la Escuela Secundaria!

LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA EESOPI N° 8206 “ROBERTO VICENTÍN” TE DA LA BIENVENIDA A 1º AÑO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y TE ESPERA CON LAS PUERTAS ABIERTAS!!!

Estimado/a Alumno/a:

Con estas actividades estás abriendo las puertas a la Escuela Secundaria, dando comienzo a una nueva etapa de tu vida.

Queda atrás la educación primaria, ya cumpliste un ciclo.... Ahora vas a tener muchos profesores, distintos horarios, jornadas escolares más extensas, más deberes y trabajos que realizar en clases o en casa, más desafíos y más aprendizajes...

Día a día vas a realizar una articulación de los contenidos aprendidos en la escuela primaria, con nuevos contenidos, nuevos aprendizajes... Es por eso que pensamos en estas actividades nivelatorias para que vayas resolviendo de a poco, si algo no entendés no te preocupes lo resolveremos en clases.

Tus profesores te estarán esperando para darte la bienvenida y comenzar a trabajar sobre los conceptos que vas a ir resolviendo. Tendrás la posibilidad de comentarles las dificultades con las cuales te encuentras, las inquietudes que te surjan, o quizás lo fácil que te resultó resolver cada actividad... Un consejo: Habla mucho con mamá, papá o con ese familiar que tenés confianza; ellos te guiarán siempre y podrán acercarse a la escuela todas las veces que sean necesarias. La relación entre la escuela y la familia es muy importante en este nuevo ciclo que inicias, vas a ver que no estás sólo/a, contás con muchos adultos acompañándote en este proceso que comienza.

¡¡¡Te esperamos!!!

Equipo Directivo



PLANILLA DE DATOS PERSONALES

CURSO: _____

DIVISIÓN: _____

APELLIDO Y NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____

EDAD AL 30/06: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

LOCALIDAD DE NACIMIENTO: _____

DNI: _____

DOMICILIO REAL: _____

CONVIVIENTES: (Nombre y Apellido, relación)

TELÉFONO: (del estudiante) _____

MAIL: (del estudiante) _____

ESCUELA PRIMARIA: _____

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: _____

ESPACIOS PENDIENTES DE APROBACIÓN DE AÑOS ANTERIORES: _____

TENÉS FAMILIARES EN LA INSTITUCIÓN? ESPECIFICAR _____

PADECE ALGUNA ENFERMEDAD/ALERGIAS: SI - NO ¿CUÁL? _____

ES CELÍACO: SI - NO

TOMA MEDICACIÓN: SI - NO ¿CUÁL? _____

OBRA SOCIAL: SI - NO ¿CUÁL? _____



Espacio Para la Convivencia



Las DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN, los VALORES nos UNEN



ACTIVIDADES:



En el momento de la inscripción les entregamos una copia de las Normas Institucionales.

Reflexionar sobre la importancia de las normas de convivencia y elaborar una infografía creativa donde representen las principales normas de convivencia escolar, fomentando el respeto, la responsabilidad y la armonía en el aula e institución.

Algunas consideraciones: Reflexionar sobre la importancia de las normas de convivencia, seleccionar entre 5 y 7 normas que consideres esenciales.

Luego diseña una infografía utilizando herramientas digitales (Canva, Power point) o de forma manual.

Debe incluir: Título llamativo, las normas seleccionadas (acompañadas de frases claras y positivas, imágenes) y un mensaje final que promueva el buen trato y la armonía escolar. Imprimir.

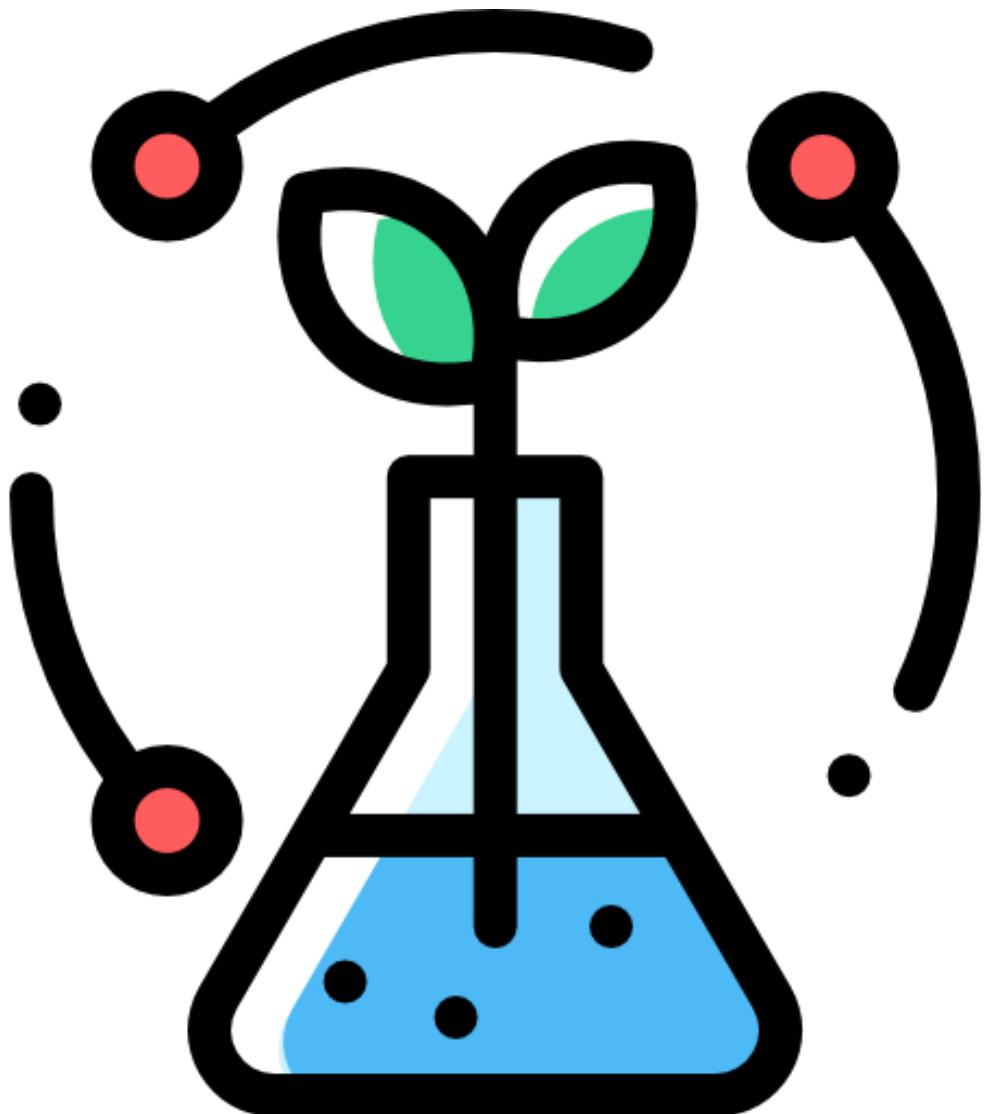
- Te proponemos crear un collage donde podamos conocerte. Contamos qué te gusta hacer en tu tiempo libre, si prácticas algún deporte, comidas, canciones, cantantes favoritos, cómo está conformada tu familia, lo que vos quieras compartir.

Realizar en una hoja A4.



Escuela de Educación Secundaria Orientada
Particular Incorporada Nº 8206
"Roberto Vicentin"
Te: 03482 - 481182
E-mail: rv8206@gmail.com
Calle 14 Nº 581 -Avellaneda - Santa Fe





Biología



¡Bienvenid@! Somos las profes de Biología 1er año: MARIA DE LOS ANGELES Y MARTINA.

En primer lugar ¡Felicitaciones! Comienzas una etapa nueva en tu vida "la escuela secundaria". En segundo lugar, como consejo para empezar esta etapa y para beneficiar el desarrollo en tu vida: intenta, siempre con amor y respeto, contar qué piensas y sientes (primero ¡qué importante identificar qué sentimos!). La comunicación facilita el progreso y desarrollo de las personas; el intercambio de pensamientos, conocimientos, vivencias; nos permite aprender a escuchar y pensar a la vez; crecer con una mirada amplia con sentido humano; nos permite conocernos mejor, formar identidad y pensamiento crítico.

La comunicación con el entorno social (y en este caso escolar) influye en la formación del concepto/identidad que el adolescente/estudiante tiene de sí mismo y ese autoconcepto afectará el rendimiento escolar. Una buena comunicación y una sana autoestima fomentan la dignidad de ser humano, mejoran la calidad de la educación de vida y son herramientas valiosas para enfrentar distintas situaciones.

Te proponemos hacer un recorrido por las "Ciencias Naturales", para un repaso integral en tu ingreso al 1 año en nuestra institución.

Comenzamos...

1. Habrás escuchado hablar sobre la Teoría del BIG BANG (como se creó el universo). En la siguiente imagen vemos dos galaxias despidiéndose. En relación con la Teoría antes nombrada ¿podrías explicar que representa la imagen?



2. Para la siguiente actividad es necesario utilizar un teléfono celular. Escaneando el código QR vas a encontrar un video, te proponemos que te tomes el tiempo para observarlo ya que, en él encontrarás información muy valiosa e impresionante.

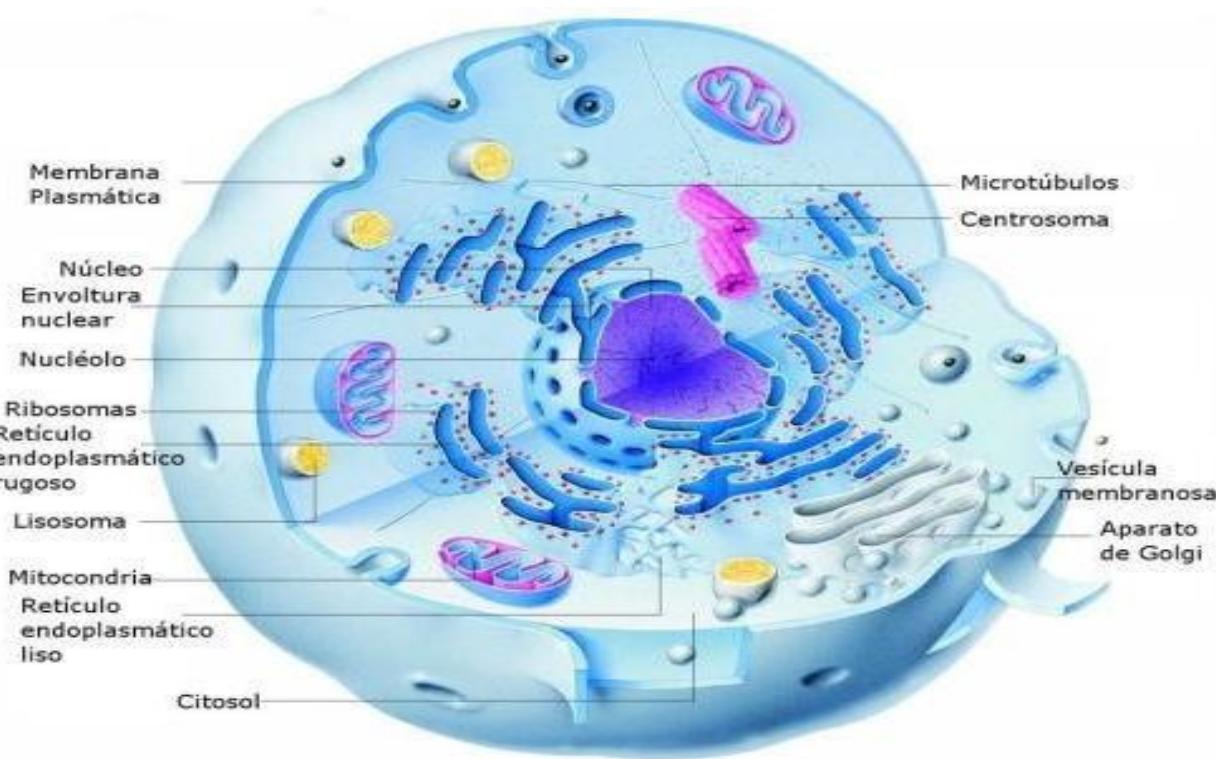


Luego, con toda la información obtenida realizar una línea del tiempo teniendo en cuenta:

- ❖ Años nombrados en el video.
- ❖ Acontecimientos importantes en cada año.



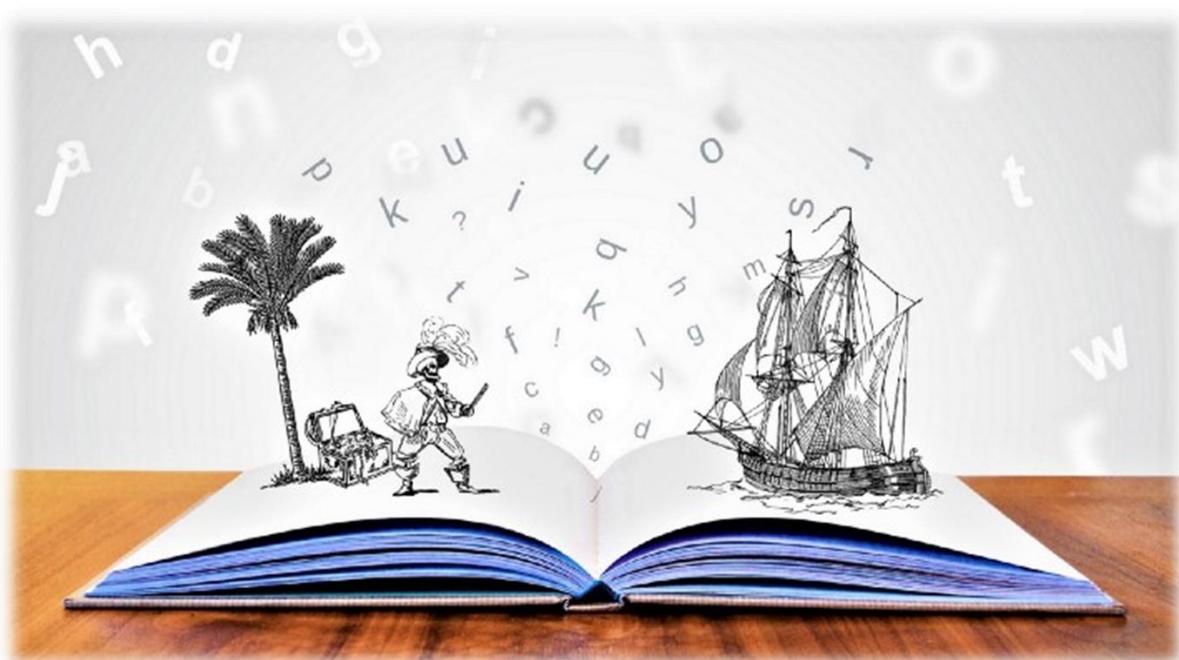
3. ¿Conoces el JAAUKANIGAS? Comentar: ¿De qué se trata? ¿Dónde está ubicado? ¿De dónde proviene su nombre? Dibuja algo que para vos represente la BIODIVERSIDAD DE ESPECIES (si es posible realízalo con especies que encontramos en nuestra zona).
4. La siguiente actividad se llama "Detective de cambios"
 - a) Debes observar dos o más plantas, mascotas o insectos del entorno.
 - b) Debes registrar qué diferencias ves entre individuos de la misma especie (alturas, colores, tamaños, comportamientos).
 - c) Luego debe responder:
 - a. ¿Qué similitudes y diferencias ves en cada una de ellas? ¿Por qué crees que no todos son iguales?
 - b. ¿Cómo te imaginarías que podrían haber cambiado con el tiempo?
5. Investigar sobre los científicos Lamarck y Darwin en relación con ¿qué aportes hicieron para el conocimiento de la evolución? ¿qué concepto tienen sobre la diversidad biológica? ¿cómo relacionarías cada científico con la actividad N°4?
6. La siguiente imagen ¿es una célula procariota, eucariota, animal, o vegetal? ¿Por qué? ¿Cómo logras identificarla?



7. Recomendación: ver la película: RANGO (la podés encontrar en Netflix). Reflexionar sobre: el agua como recurso, la mimetización (camuflarse), la biodiversidad, la sociedad modificando "lo natural".



Lengua y Literatura





EESOPI N.º 8206 «Roberto Vicentín»
Cuadernillo de ingreso para Lengua y Literatura
Daniel Mazzucchi

Un consejo para esta nueva etapa



Siempre es útil contar con un **diccionario**, ya sea físico o digital. Consultar el significado de las palabras que nos generan dudas es un gran ejercicio para aprovechar mejor el tiempo de lectura y ampliar nuestro vocabulario.

Este QR te lleva a la tienda de aplicaciones de Google. Allí podrás descargar en tu teléfono el diccionario de la **Real Academia Española**.

DICCIONARIO



El correo electrónico y sus ventajas para la escuela

El correo electrónico¹ es una tecnología de la información que se utiliza para enviar mensajes entre usuarios. Comenzó a desarrollarse en la década del 60 del siglo pasado, pero se estandarizó en los 70.

A diferencia de las aplicaciones de chat o la mensajería de redes sociales, el email presenta mayor formalidad. Por su diseño, es una de las herramientas mejor optimizadas para comunicaciones escritas. En Whatsapp o en Instagram, leer un texto de varios párrafos puede resultar incómodo, pero en un correo electrónico, los mensajes extensos se visualizan con normalidad, sin límite de caracteres.

Otra ventaja del email es su organización. Los contenidos aparecen en una lista ordenada por fecha. Esto, sumado a la disponibilidad de buscadores y filtros, facilita la tarea de encontrar en menos tiempo lo que necesitamos.

Compartir archivos por email es más flexible que hacerlo mediante aplicaciones de chat, porque estas suelen asignar límites y restricciones. En algunos casos, también es posible previsualizar los contenidos adjuntos de un email sin necesidad de descargarlos.

La comunicación por email no tiene la inmediatez del chat. A veces los receptores leen los mensajes mucho después de que fueron enviados. Pueden pasar horas, incluso días. Por eso, para asegurar la comunicación efectiva, el emisor debe escribir de manera clara y comprensible, comenzando con un saludo, indicando por qué se contacta y concluyendo con una despedida. Antes de confirmar el envío conviene volver a leer cuidadosamente el texto para corregir frases confusas o errores.

Por todas estas razones, el correo electrónico es la tecnología de comunicación más apropiada para los ámbitos académico y laboral. También es útil para que docentes y estudiantes separen la información referida a la escuela, disponible en la cuenta de email, de los mensajes cotidianos, informales, que se transmiten entre familiares o amigos por aplicaciones como WhatsApp.

¹ También conocido como *email* (término derivado del inglés).



Ejemplo de un mensaje de correo electrónico

El siguiente mensaje de email contiene las partes mencionadas en el texto anterior:

- 1) **saludo** inicial,
- 2) **motivo** de contacto,
- 3) **contenido** principal,
- 4) **despedida**.

También aparecen otros dos elementos importantísimos. En el campo «**para**» debemos escribir la dirección de correo de la persona a la que va dirigido el mensaje. En «**asunto**», un título para que el receptor sepa brevemente **por qué** nos estamos comunicando.

Mensaje

mercedesunaestudiante@gmail.com Destinatario

Revisión de carpetas de Lengua y Literatura Asunto
(título)

Hola, Mercedes.

Espero que estés bien.

Te escribo para recordarte que el viernes 3 de mayo deberás presentar tu carpeta completa de Lengua y Literatura. Es necesario que incluyas todos los trabajos realizados hasta la fecha, así como los textos leídos y analizados.

Es importante que cumplas con la entrega, ya que es una parte fundamental de la nota del cuatrimestre.

Si tenés alguna duda, comunícate a dm.escuela@gmail.com

Saludos.

Enviar A U C S P L E M ... B



💡 Actividad 1. Crear cuenta de Gmail para uso escolar



Como primera tarea para Lengua y Literatura deberás **crear en Gmail una dirección de correo para uso escolar.**

En el QR de la derecha vas a encontrar las **instrucciones** necesarias.



Recomendaciones para crear tu cuenta de email

Datos personales

Completa los espacios de **nombre** y **apellido** con tus datos reales. Tené en cuenta que vas a usar esta dirección para la escuela. Tus profesores no pueden saber quién les está escribiendo si el emisor del email es *Gokú Pillín*, *Coqui Gamer* o *Popi Pop*.

Dirección de correo

Durante el **registro**, Gmail va a pedirte, además de tus **datos personales**, un **nombre de usuario** (lo que irá antes de @gmail.com cuando otros te escriban).

Es importante que este identificador sea **formal**, que dé confianza a los destinatarios y que sea fácil de recordar para quienes tienen que comunicarse con vos.

Algunas direcciones de correo no están disponibles porque ya fueron elegidas por otros usuarios. Si te ocurre esto, el propio sistema de registro va a ofrecerte alternativas. Podés elegir alguna de esas o **intentar** con otras variantes.

Veamos **ejemplos** recomendados y no recomendados para crear direcciones de correo:



Se arman a partir de datos como el **nombre** y el **apellido** (**completos o parciales**):
jesicarodriguez
saucedok
francisca.esc



No brindan confianza. Además, **no son formales**, por lo que deben evitarse:
pipinogamerrrr338
elibenaruto_skere
73r354
Yolahintenza

Contraseña

Pronto vas a usar la cuenta de correo para ingresar al aula virtual, enviar y recibir trabajos, realizar consultas, etc. Es importante elegir una contraseña que sea **difícil de adivinar**, pero **fácil de recordar**. Una posibilidad es **mezclar varios datos** que te identifiquen. Por ejemplo, el **nombre** de un ser querido, un **punto** y el **número de la casa** donde vivís podrían combinarse en algo como: *duki.325* o *mabel.1247*. O al revés, *782.willy, britney.99*. **En caso de que pierdas tu contraseña, hay formas de cambiarla. No crees otra cuenta.**



✍ Actividad 2. Producción de una presentación personal

Elaborá un texto para que el profesor y el grupo te conozcan. Incluir:



- ✓ Nombre, apellido, fecha de nacimiento.
- ✓ ¿Cómo está conformada tu familia? ¿Cómo es un día normal de tu vida?
- ✓ ¿De qué escuela venís? ¿Cómo te iba en Lengua y Literatura? ¿Qué te parecía la materia? ¿Hay alguna lectura que recuerdes? ¿Cuál?
- ✓ ¿Qué es lo que más te gusta hacer? Comentá algo sobre eso.
- ✓ Películas, series, música, libros, juegos, canales de YouTube o streamers que te interesen. En todos los casos comentá brevemente de qué se tratan y qué es lo que te atrae. Esto es muy importante porque ayuda a que tus interlocutores sepan de qué estás hablando (quizás no todos conocen las canciones, los juegos o las películas que nombrás —sobre todo, el profesor).
- ✓ ¿A quién admirás? ¿Por qué?
- ✓ ¿Cuáles son tus comidas favoritas? ¿Cuáles no te gustan y por qué?
- ✓ ¿Qué momento positivo de tu vida no vas a olvidar?
- ✓ Una anécdota graciosa que hayas visto o protagonizado.

Deberás producir tu presentación como un **texto**, conectando las diferentes ideas y formando párrafos. **No se trata de un cuestionario ni una lista de compras.**

No dudes en agregar datos que no estén en la consigna si te parece necesario.



Mi nombre es Eusebio Cernícalo, pero me dicen *Pepa*. Nací el 10/11/12 y soy hincha de Miami Heat, porque me gusta el baloncesto. Le digo así porque detesto los términos derivados del inglés (como básquet).

Mi familia está conformada por mi abuelo, mis 2 hermanos, dos perros y un cangrejo llamado *Neymar*. Vivo en...



- Randy Perezlindo
- 5/2/2009
- Papá, mamá, tortuga
- Me levanto, me higienizo, tomo yogur con puflitos, voy a la escuela, rompo vidrios con la gomera hasta la noche, salgo corriendo, ceno, miro la novela, duermo...



💡 Actividad 3. Envío de la presentación por correo electrónico

Una vez que escribiste y revisaste tu presentación, enviala por email al profesor.

Para: dm.escuela@gmail.com

Asunto: Apellido, Nombre. Presentación

Mensaje: el contenido de tu presentación

Messi, Lionel. Presentación

dm.escuela@gmail.com

Messi, Lionel. Presentación

Hola, profesor Mazzucchi.
Envío mi tarea para ingresar en primerito del IRV.
Mi nombre es Lionel Messi. Nací el 24/6/1987 en Rosario. Vivo con Anto, que es mi esposa, y mis tres hijos varones. Hay uno que se porta bastante mal, pero lo queremos igual.
Mis días de entrenamiento son bastante movidos. Me levanto, llevo los chicos a la escuela y voy para el club. Ahí estoy hasta la tarde transpirando con mis compañeros como un guanaco. Vuelvo a mi casa y tomo unos mates con mi esposa hasta que traen a los chicos de la escuela.
Cuando tengo días libres me voy a Disney y cierran todo para mi familia.
En Lengua y Literatura no me iba muy bien. Una profe siempre me retaba porque yo decía «fulbo» o «petacular». Ahora la única que me corrige es Antonela, que no sabe dónde meterse cuando hablo así en público. Tienen que entender que yo utilizo una variedad lingüística regional y que, en realidad, bruto es el que se ríe de los dialectos. ¿Qué prefieren? ¿Que hable como un doblaje latinoamericano? ¿Como un documental de NatGeo? Andá pa'llá, bobo.
En la primaria me hicieron leer *Los cuentos de la selva* de Horacio Quiroga. Yo gambeteaba las páginas como si fueran defensores, así que no me acuerdo de nada.
Mis películas favoritas son:

- *Nueve reinas*, que es sobre un estafador que le enseña a otro a hacer lo mismo. Me gusta la trama y tiene buenos actores.
- La saga *Harry Potter*, que es sobre un nene que siempre gana en todo. Esta me encanta porque en una parte salen volando con un auto. Le dije a mi secretario que me consiga uno así, pero dice que todavía no salieron.

La música que más me gusta es la cumbia. Siempre que ganamos algo con mis equipos me tiro un par de pasos para las cámaras. Si me ven, denme unos likes, que vengo medio flojo de seguidores. Me gustan mucho los temas que hicieron para el mundial, porque me recuerdan el mejor momento de mi carrera.
Admiro a los alumnos de primerito del Instituto «Roberto Vicentín», porque son atentos, no tienen problema en leer novelas extensas, respetan los turnos para

Enviar



Entregar antes del inicio del cursado



Matemática





¡¡¡HOLA!!!

¡¡¡Bienvenidos a la secundaria!!!

Para ir entrando en el clima de esta nueva etapa que comenzamos, les proponemos resolver unas actividades que retomaremos los primeros días de clases.

Este trabajo tiene como objetivo revisar los conocimientos conceptuales y procedimentales correspondientes al área de Matemática de los ingresantes al primer año de la escuela EESOPI 8206.

Deberán hacerlo en hoja de carpeta cuadriculada, prolíjo y con los cálculos auxiliares necesarios.

La matemática es una cosa viva y no muerta. No existe un libro donde estén todas las respuestas.

Se produce matemática todos los días, a toda hora. Se publican alrededor de 200.000 (sí, doscientos mil) teoremas por año. Es posible que parte de la matemática que se produce hoy no resuelva situaciones del presente, pero podría resolver las del futuro. El placer pasa por pensar, por dudar, por "entretenér" en la cabeza un problema que no sale... La matemática se aprende haciendo, no es cuestión de magia o de iluminados.

Los contenidos de Matemática de primer año en la escuela secundaria ponen énfasis en la realización de cálculos. Por este motivo, decidimos focalizar este trabajo en ese aspecto. Nos interesa conocer qué recuerdan de la primaria y de qué manera se las ingenian para resolver las situaciones que les proponemos.

Importante: en las primeras clases, las profes tomaremos las tablas. ¡Así que a repasarlas!

Profes Ana y Nati ☺

Actividades:

Aclaración: Este año comenzamos a usar el punto (.) para indicar la multiplicación y los dos puntos (:) para la división.

1) Resuelve las siguientes operaciones.

a. $2041 : 13 =$

b. $15348 : 12 =$

c. $245 \cdot 9 =$

d. $1253 \cdot 27 =$

2) Separa en términos y resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a. $10:(3 + 2) + (15 + 3):3 =$

b. $(5 + 2) \cdot 3 - 3^2 + (5 + 4)^3 =$

c. $\sqrt{100} + 5^2 - 4 \cdot (3 + 5 - 2) =$

d. $15 \cdot 9 - 246 : 3 + 7 \cdot (2 + 12 : 4) =$

e. $9 \cdot (11 \cdot 5 + 14 \cdot 4 - 18 \cdot 6) - 2 \cdot 8 =$

f. $(69 : 3 + 4): 9 + 5 \cdot (15 : 5 + 36 : 12) =$

g. $(116 - 60): 8 + 20 \cdot (78 : 3 - 112 : 7) =$



- 3) Leé cada afirmación y marcá con V si es verdadera y con F si es falsa. Luego, corregilas en caso de ser falsas.
- Si un número termina en 0 o en 5, es divisible entre 5.
 - Un número es divisible por 2 cuando su último dígito es par.
 - Un número es divisible por 3 cuando la suma de sus cifras da como resultado un número impar.
 - Si un número es divisible por 6, entonces también es divisible por 2 y por 3.
 - Un número es divisible por 4 si sus dos últimas cifras forman un número divisible por 4.
 - Todo número divisible por 9 también es divisible por 3.
 - Un número es divisible por 8 cuando la suma de sus tres últimas cifras es múltiplo de 8.
 - Si un número termina en 0, entonces es divisible por 10.
 - Para saber si un número es divisible por 11, se resta la suma de sus cifras en posición impar y la de sus cifras en posición par; si el resultado es múltiplo de 11, el número es divisible por 11.
 - Todo número par es divisible por 4.
- 4) Plantea y resuelve la siguiente situación problemática:
- El encargado de un edificio realiza el reparto de la correspondencia. Parte en ascensor desde el quinto piso y baja 3 pisos, luego sube 6, baja 9 y sube 2. ¿En qué piso se encuentra?



Inglés



English



LET'S REVISE ENGLISH!





Sres. padres o tutores:

Por medio de la presente, nos dirigimos a Uds. con el fin de saludarlos, dar inicio a una nueva etapa y solicitarles el acompañamiento continuo de su hijo a lo largo del año escolar para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más significativo y pueda ir adquiriendo la confianza necesaria para ir desarrollando su independencia.

Algunos de los criterios de trabajo a tener en cuenta para la materia Lengua Extranjera Inglés son los siguientes:

- Cada alumno deberá tener su propio juego de fotocopias de revisión/nivelación de temas de 7mo grado (esta copia) y deberá traer TODOS LOS EJERCICIOS COMPLETOS los primeros días de clase para poder ser corregidos durante las mismas y hacer una evaluación diagnóstica del nivel grupal del curso con respecto a esta materia. Cabe destacar que el alumno debe TENER INCORPORADO todos los TEMAS de este cuadernillo como base de la materia para así poder continuar con el aprendizaje de los nuevos contenidos correspondientes al 1º año del Ciclo Básico. **Se recomienda utilizar el traductor INGLÉS/ESPAÑOL en caso de ser necesario para comprender las consignas.**
- Cada alumno deberá tener su **cuadernillo de fotocopias de Inglés** (book and workbook) de 1º año, hacer las tareas asignadas y llevarlo a clase. El mismo estará disponible en una fotocopiadora de Avellaneda a definirse a comienzos del ciclo lectivo.
- Las profesoras llevarán registros de ASISTENCIA, TAREAS presentadas, carpeta y libro completos, COMPORTAMIENTO, PARTICIPACIÓN en clase, exámenes y trabajos prácticos en cada trimestre.
- Durante el año académico, se tomarán evaluaciones escritas y trabajos prácticos orales y escritos según los temas trabajados, para poder así aprobar la materia.

Ante cualquier duda, estamos a disposición.

Atentamente,

Prof. María de los Ángeles Alal 1º A

Prof. Ninfa Leiva 1º B y C

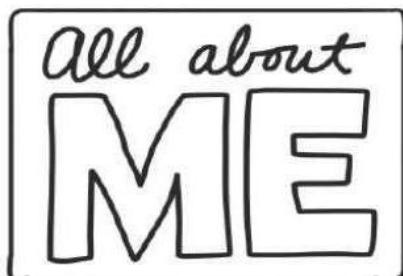
Firma de padres/tutores

Aclaración

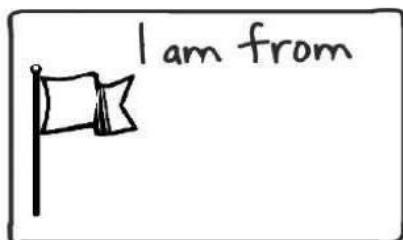


Introducing yourself

Complete with your own information.



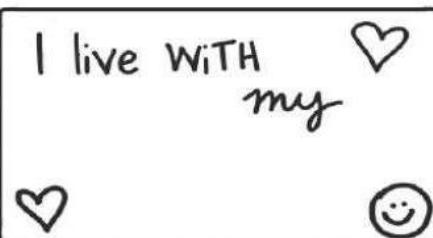
my NAME



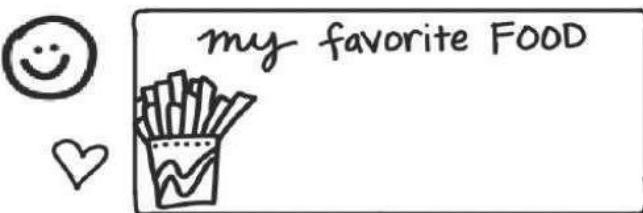
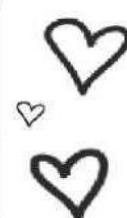
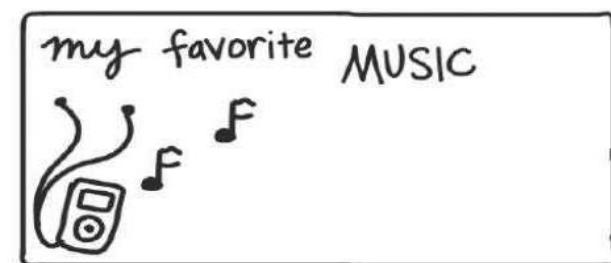
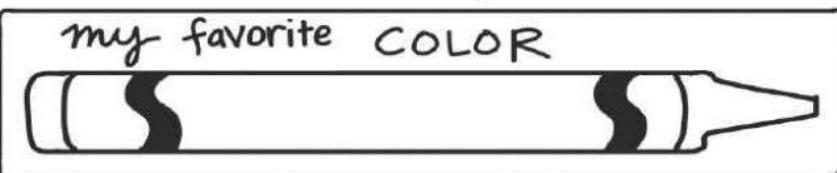
my favorite PET



my favorite MOVIE / T.V.
show

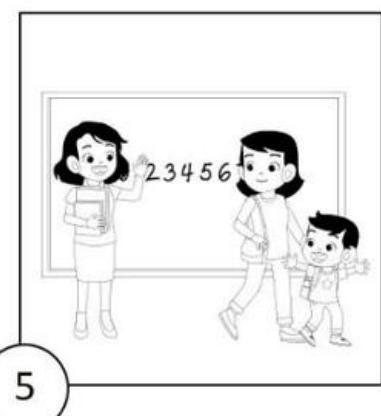
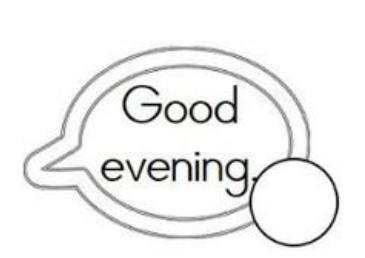
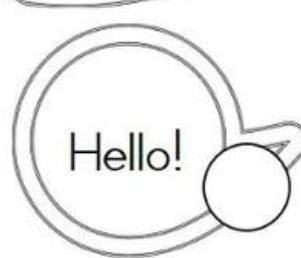
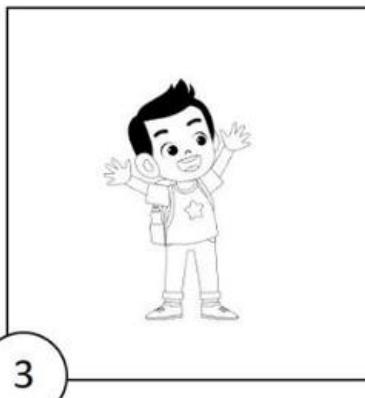
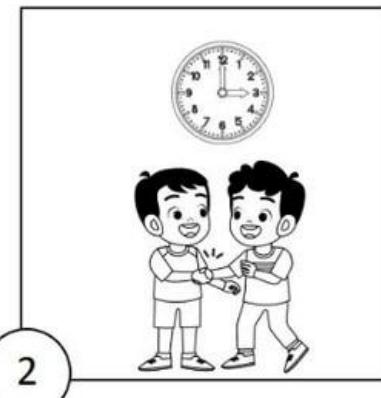


my favorite HOBBY





Match the greetings.



Label.

morning evening night afternoon



1 morning _____



2 a _____



3 n _____



4 e _____



NUMBERS

1. Complete the number words then match them to the picture

1. T_o
2. Th__e
3. __ne
4. S_v_n
5. __ig_t
6. __in_
7. T_el_e
8. F__e
9. __o_r
10. E_e_en
11. __x
12. __ro



2. Fill the missing blanks.

- | | |
|----------------|-------------------|
| ➤ 11 ele_e_ | ➤ 13 t_ir_een |
| ➤ 3t_r_ | ➤ 20t_en_y |
| ➤ 14f__rte_n | ➤ 30t_irt_ |
| ➤ 0_e_o | ➤ 40_ort_ |
| ➤ 12 t_el_v | ➤ 50 f_ft_ |
| ➤ 8 ei_ _t | ➤ 60 s_ _ty |
| ➤ 7 _ev_ | ➤ 70 se_e_t_ |
| ➤ 19 n_ n_tee_ | ➤ 80 e_ _ht_ |
| ➤ 15 _i_tee_ | ➤ 90 _in_t_ |
| | ➤ 100 o_e h_n_red |

• Complete (siguiendo la secuencia hasta completar el renglón).

Zero – two – four – _____

One – three – five – _____

Three – six – nine – _____

Four – eight – twelve – _____



DAYS OF THE WEEK

FILL IN THE BLANK!

Days of the Week

S _ N D A _
 _ O _ D _ Y
 T U _ _ D A Y
 E D N S _ _ Y
 T _ R S _ A _
 _ R _ D _ Y
 S A _ _ R D _ _

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Friday	
	Sunday	
	Saturday	
	Tuesday	
	Thursday	
	Monday	

MONTHS

ORDENAR LOS MESES

October	1	<input type="text"/>
April	2	<input type="text"/>
June	3	<input type="text"/>
November	4	<input type="text"/>
March	5	<input type="text"/>
September	6	<input type="text"/>
August	7	<input type="text"/>
January	8	<input type="text"/>
July	9	<input type="text"/>
February	10	<input type="text"/>
December	11	<input type="text"/>
May	12	<input type="text"/>

Unscramble the words and write the months in the correct order.
 Remember to start each month with a BIG letter.

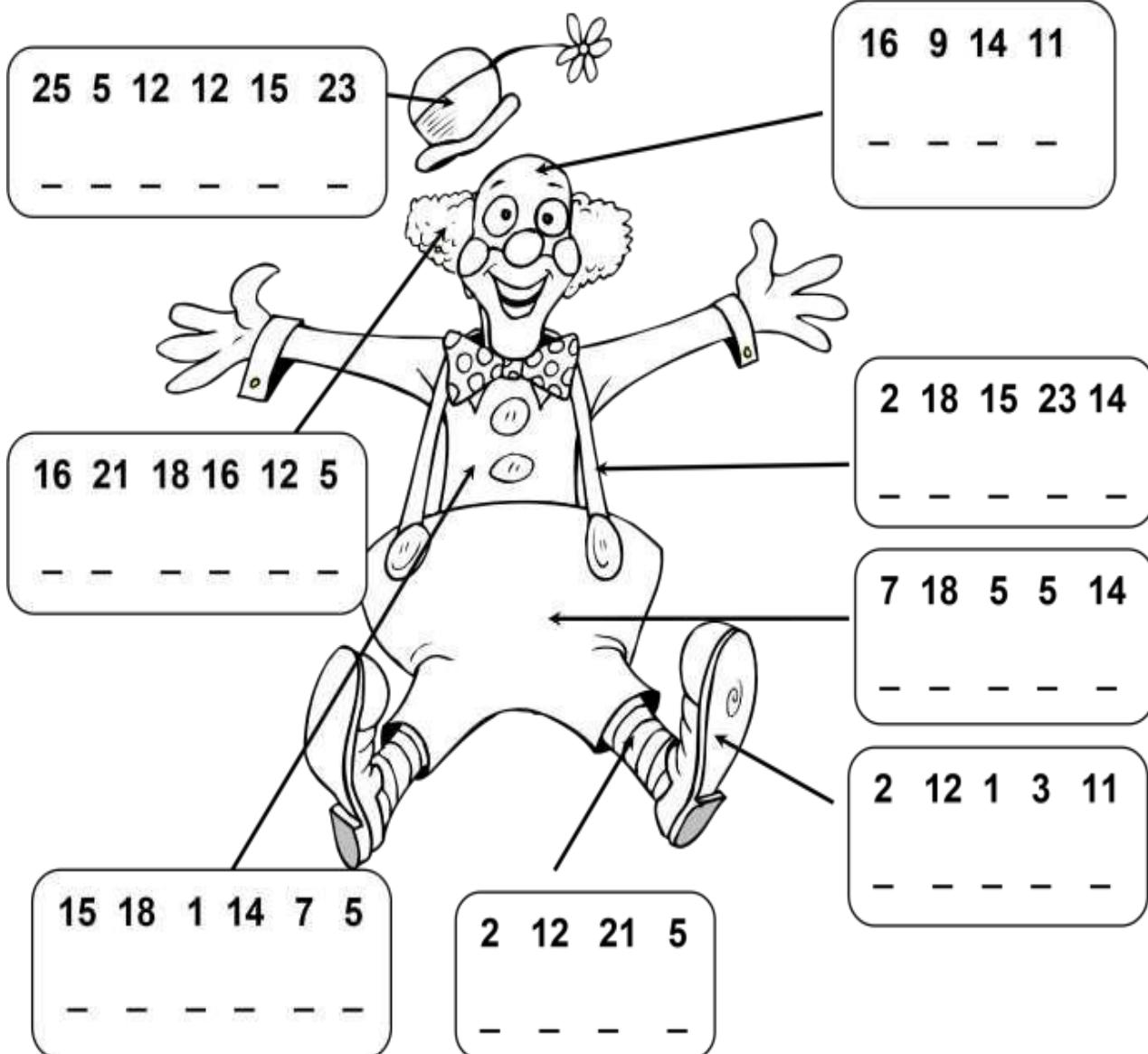
lirAp	<input type="text"/>
uyJl	<input type="text"/>
bFreruay	<input type="text"/>
Jnue	<input type="text"/>
aJnyuar	<input type="text"/>
receDmbe	<input type="text"/>
aMy	<input type="text"/>
Mrcha	<input type="text"/>
ugAuts	<input type="text"/>
ctOobre	<input type="text"/>
moveNber	<input type="text"/>
epeSmbert	<input type="text"/>



COLOURS AND NUMBERS

INSTRUCTIONS: Buscar en el cuadro las letras de cada número y formar los colores del HAPPY CLOWN en Inglés, luego pintarlo!
Mientras tanto, podes ir repasando el alfabeto.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z





CLASSROOM OBJECTS

DRAG AND DROP



SHARPENER

ERASER

CRAYONS

MARKER

GLUE

RULER

PEN

NOTEBOOK

PENCIL

SCISSORS





Leer el párrafo sobre Ben & Marcos y completar su información personal. Luego completá la tuya!

Hello! My name is Ben Taylor, I'm 13 years old and I'm a student at Prince school. I'm in 1st Year! I'm from Australia. This is my friend Marcos Almeida. He's 15 years old. He's from Rio de Janeiro, in Brazil, and his favourite colour is blue. He studies at Brighton school and he's in 2nd year.



Identity card

First name: _____

Surname: _____

School: _____

Year: _____

Age: _____

Identity card

First name: _____

Surname: _____

School: _____

Year: _____

Age: _____

ME!

Identity card

First name: _____

Surname: _____

School: _____

Year: _____

Age: _____

¡Pegar una foto de tuya!

